**ЮСУПОВА Азиза Бейсенбаевна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің биология пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТАБИҒИ ЖӘНЕ ЖАСАНДЫ МАТЕРИАЛДАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 6.3.3.1 Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | * -Жасанды жолмен алынған заттарды табиғи заттардан ажырата білу * -Табиғи және жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау   -Кейбір заттардың табиғатта түзілу мысалдарын біледі  -Табиғи және жасанды материалдардың ерекшелігін анықтайды  -Табиғатта жоқ заттарды алу қажетін түсінеді  -Сипаттамасы бойынша табиғи немесе жасанды материалдарды ажыратады |
|  |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту**  **5 мин.** | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  **а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу.  ә). Топ ережесін еске түсіру.  б). Топтастыру. | **«Себеттегі жұмыртқа»** әдісі арқылы топқа бірігеді.  І-топ:  ІІ-топ  ІІІ- топ  Оқушылар топ басшысын сайлайды. |  | Интерактивті тақта  Топ атауы жазылған парақ  Суреттер  Бағалау парағы |
| **Өткен тақырыпты**  **пысық тау**  **минут** | **1-тапсырма**  **«Күй сандық»** әдісі арқылы өткен сабақты есімізге түсіреміз. | Күй ойналғанда әр бала сандықты бір-біріне бере отырып, күй тоқтағанда қай оқушының қолында қалады сол оқушы сандықтағы бір сұраққа жауап береді. | Дескриптор:  Жалпы балл-5 | Оқулық  Дәптер  Үлестірмелі матералдар |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **Мағынаны ашу.**  **5 минут** | **2-тапсырма.**   1. Сабақ тақырыбын анықтау үшін **«Сөз жұмбақ»** әдісі. | Оқушылар жұмбақты шешу арқылы жаңа сабақтың тақырыбын табады.  Аппақ, бірақ сүт емес,  Аппақ бірақ бор емес,  Аспаннан ол түседі,  Даланы ақпен жабады.  (қар)  Сөзі дана,үні жоқ,  Сөйлемейді тілі жоқ.  Қолыңа алсаң шешен,  Ақылы асқан көсем.  (кітап)  Дәмі де жоқ, түсі жоқ,  Пайдаланбас кісі жоқ.  (су)  Шыққанда шығыны жоқ,  Жауса жауын бүйірі тоқ,  Қыста жылтыр қақа болар,  Түртінектеп тынымы жоқ.  (өзен) | Дескриптор:  Жалпы балл-5  Топпен шешу | Интерактивті тақта |
| **Жаңа сабақ**  **5 минут** | **Видео сабақты көруді ұсынады** | 1. Оқушылар мұхият видеосабақты көріп алады. |  | Оқулық, видео (**YouTube)** сурет. |
| **Сабақтың ортасы**  **10 минут.** | **3-тапсырма**  **«Маған көрсет» әдісі** | Кесте беріледі, оқушылар топ бойынша сол кестені толтырады.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Материалдар** | **Мысалдар** | **Артық**  **Шылы**  **ғы** | **Кем**  **шілігі** | **Кемшілігі** | | Табиғи материал  дар | **Ағаш** | **Экологиялық жағынан таза материал өңдеуге ыңғайлы** | **Салыстырмалы түрде ұзаққа шыдамайды, үнемі күтімді қажет етеді** |  | | Жасанды материал  дар | **Пластмасса** | **Салмағы жеңіл, төзімді технологиялық өнім** | **Тез жанғыш, табиғи ортада ыдырайды** |  | | Дескриптор:  Жалпы балл-5  Топпық жұмыс | Интерактивті тақта  6-сынып оқулығы.  Плакат, суреттер. |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  **Рефлексия**  **7 мин**ут | **4-тапсырма «Постер» әдісі**  арқылы жаңа сабақты қорытынды-лаймыз | 1. Суретте берілген заттарды екі топқа топтастырып, суреттерді плакатқа жапсырады. 2. Оқушылар осы заттарды екі топқа топтастырып, топта талдап қандай белгілер бойынша топтастырғанын түсіндіреді. Барлық идеялар тақтада тыңдалады. | Дескриптор:  Жалпы балл-5  Топпық жұмыс | Интерактивті тақта.  Оқулық.  Үлестірмелі матералдар.  А-3 плакаты, клей, табиғи және жасанды заттардың суреттері берілген үлестірмелі карточкалар жинағы әр топқа ұсынылады. |
| **Рефлексия**  **Бағалау**  **2 минут** | **«Білім почтасы»** әдісі арқылы бүгінгі сабакқтан алған әсерлеріңді көрсетіңдер. | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды.  C:\Users\№131 ОСШ\Downloads\казпочта.jpg  Күнделікке бағаларын қойдырады. |  | Рефлексия қағазы.  Күнделік.  Бағалау парақшасы |
| **Үйге тапсырма**  **1 минут** | 25 параграф оқу, білу және түсінудегі екі сұраққа жауап жазу, термин сөздерге анықтама беру. | Тапсырманы күнделікке жазып алады. |  | Күнделік. |

****

